

# **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 50**

## **W RYBNIKU**

### **CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole nr 50 w Rybniku zlokalizowane jest przy ul. Sztolniowej 29c w dzielnicy Boguszowice Stare. Nowy budynek przedszkola oddany został do użytku w 2016 roku. Jest to duży, nowoczesny, parterowy obiekt o powierzchni ponad 1800m<sup>2</sup>. Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego, schludnego wystroju wnętrza pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Sale zajęć są przestronne, widne, z węzłem sanitarnym, rozdzielnią posiłków, magazynem leżaków, doskonale wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw, oraz meble dostosowane do wieku dzieci. Z każdej sali jest wyjście na taras i podwórko przedszkolne. Dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić na efektywnie wyposażonych placach zabaw. Przedszkolna kuchnia przygotowuje smaczne, urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki. Placówka jest czynna w godzinach od 6:30 do 16:30. Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny, a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy. W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza planowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Przedszkole wobec dzieci i rodziców pełni rolę wspomagającą i integrującą społeczność lokalną. Zaangażowanie dyrekcji, kadry pedagogicznej i personelu sprzyja rozwojowi placówki i wypracowaniu strategii jej działania na miarę Przedszkola XXI wieku.

## MISJA PRZEDSZKOLA

*Przedszkole przyjazne dzieciom, rodzinie i środowisku*

## WIZJA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
2. Placówka kształtuje postawy prospołeczne i proekologiczne.
3. Rozwija aktywność twórczą wychowanków zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami rozwojowymi.
4. Praca dydaktyczno – wychowawcza w przedszkolu uwzględnia indywidualny rozwój dziecka.
5. Współdziała z rodzicami w celu zapewnienia wychowankom harmonijnego rozwoju na wszystkich płaszczyznach; wspomaga rodziców w ich działaniach wychowawczo – pedagogicznych.
6. Uświadamia i rozwija poczucie więzi rodzinnej u wychowanków.
7. Rozwija poczucie przynależności narodowej i europejskiej.
8. Kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne i higieniczne.
9. Współpracuje z różnymi instytucjami w środowisku lokalnym.
10. Dbą o rozpowszechnienie działalności placówki w środowisku.
11. Jest otwarte na potrzeby naszego środowiska.
12. W przedszkolu stale podnosi się kwalifikacje kadry pedagogicznej wychodząc naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom naszych wychowanków.

## **Koncepcja pracy przedszkola opiera się na 5 obszarach:**

### **I. KSZTAŁCENIE**

Przedszkole:

1. Rozwija zdolności dzieci i wyrównuje szanse edukacyjne.
2. Organizuje zajęcia dodatkowe dla chętnych dzieci.
3. Poszerza ofertę edukacyjną poprzez stosowanie nowatorskich metod pracy.
4. Umożliwia dzieciom rozwijanie zdolności i zainteresowań poprzez udział w różnego rodzaju konkursach, przeglądach rejonowych oraz ogólnopolskich.
5. Prowadzi bezpłatne zabawy z językiem angielskim.
6. Organizuje wycieczki w toku których dzieci poznają otaczający świat.
7. Zacieśnia współpracę z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
8. Stale wzbogaca wyposażenie placówki w sprzęty i pomoce dydaktyczne do zajęć.

### **II. WYCHOWANIE I OPIEKA**

Przedszkole:

1. Diagnozuje potrzeby i możliwości wychowanków oraz ich rodzin.
2. Rozwija zdolności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, wdraża dzieci do zachowań asertywnych i empatycznych.
3. Wprowadza dzieci w świat wartości, kultywuje tradycje regionalne i dba o wychowanie patriotyczne.
4. Dbą o szeroko pojęte bezpieczeństwo, profilaktykę i zdrowie dzieci.
5. Zapewnia kontakt z kulturą.
6. Rozwija i wzmacnia poczucie więzi rodzinnych u wychowanków poprzez organizację różnych uroczystości i imprez z udziałem członków rodzin.
7. Zapoznaje wychowanków z ich prawami, a także obowiązkami.
8. Prowadzi system wzmocnień pozytywnych i konsekwencji.

Przedszkole nr 50 w Rybniku wykorzystuje aktywne **metody i techniki** pracy oparte na zabawie:

- Pedagogika Zabawy „Klanza”,
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- elementy techniki M. Montessorii,
- elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania dr I. Majchrzak,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- bajkoterapia,
- elementy metody Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona,
- elementy metody gimnastyki twórczej wg R. Labana,
- techniki relaksacyjne,
- techniki C. Freineta,
- Metoda twórczego myślenia J. Osborne (burza mózgów),
- drama,
- techniki parateatralne,
- elementy Edukacji matematycznej wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej,
- elementy metody aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss,
- teatrzyk kukielkowy i pacynkowy,
- projekt edukacyjny,
- elementy metody symultaniczno-sekwencyjnej prof. J.Cieszyńskiej.

### III. ZARZĄDZANIE

Przedszkole:

1. Promuje kreatywność i pracę zespołową, oraz nowatorskie metody pracy z dziećmi.
2. Pozyskuje kadrę pedagogiczną z kwalifikacjami zgodnymi z potrzebami placówki i jej wychowanków.
3. Motywuje nauczycieli do podnoszenia:
  - a. kwalifikacji,
  - b. podejmowania doskonalenia zawodowego,
  - c. poszukiwania i wdrażania nowych metod pracy z dziećmi,
  - d. zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
4. Wdraża nauczycieli do pracy opartej na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola.
5. Deleguje zadania na poszczególnych członków zespołu pracowniczego.

#### **IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

Przedszkole współpracuje z rodzicami poprzez różne formy:

1. Zebrania ogólne i grupowe.
2. Konsultacje i rozmowy indywidualne.
3. Prowadzenie kącika dla rodziców z bieżącymi informacjami, poradami, artykułami.
4. Zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjmowanych dzieci i ich rodziców.
5. Zajęcia otwarte oraz integracyjne.
6. Zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog, lekarz).
7. Udział w uroczystościach przedszkolnych oraz czynne włączanie rodziców w ich organizację.
8. Angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.
9. Udzielanie przez rodziców informacji zwrotnej o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet.
10. Prowadzenie strony internetowej placówki.
11. Imprezy prorodzinne, akcje charytatywne, wycieczki, konkursy, festyny itp.

Przedszkole jako instytucja wychowawczo – dydaktyczna współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu promocji i uatrakcyjnienia podejmowanych działań wychowawczych oraz edukacyjnych poprzez:

1. Zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego.
2. Włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy itp.
3. Zapraszanie do przedszkola znanych osób, przedstawicieli różnych zawodów itp.
4. Współpracę z innymi placówkami oświatowymi (Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Rybniku, Gimnazjum nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czesława Miłosa w Rybniku),
5. Współpraca z różnymi instytucjami (Policja, Straż Pożarna, Biblioteka, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Zdrowia, Dom Kultury i inne placówki użyteczności publicznej).

#### **V. BAZA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole:

1. Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy oraz zabawy dla dzieci i pracowników.
2. Doskonali organizację pracy poprzez systematyczne wyposażanie przedszkola w nowoczesne sprzęty oraz multimedia.
3. Dbą o estetykę i dobry stan pomieszczeń, obejścia oraz placów zabaw.
4. Planuje i realizuje zadania remontowo-budowlane, pozyskuje dodatkowe środki finansowe na rozwój i doposażenie placówki.

### **MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

Absolwent Przedszkola nr 50 w Rybniku jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- jest aktywny, samodzielny,
- twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

\*Uwagi końcowe:

Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się uwarunkowań nowo powstałej placówki. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców. Koncepcję opracował Zespół ds. dydaktycznych. Koncepcja pracy Przedszkola nr 50 w Rybniku zostaje wprowadzona Uchwałą nr..... Rady Pedagogicznej z dnia .....

Niniejsza koncepcja została udostępniona rodzicom na stronie internetowej przedszkola oraz w kąciку dla rodziców celem umożliwienia konsultacji i propozycji wprowadzenia zmian.